



POLK COUNTY  
PUBLIC SCHOOLS

# 2019

## Reunión Anual de Padres

# Título I

---

STUDENTS FIRST



# Título I ayuda a que....

- Los Niños sean más exitosos en la escuela.
- Los Padres tengan una voz en la educación de su hijo/a y les provee herramientas y recursos necesarios que ayuden a su hijo/a académicamente y establezcan un “ambiente de aprendizaje” en el hogar.
- Los Maestros se den cuenta de la aportación de los padres a la educación de su hijo/a y trabajen en conjunto para lograr el aprovechamiento estudiantil de su hijo/a.



# Apredamos acerca de Título I

- Título I es el programa más grande de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.
- El propósito de Título I es proveer recursos y servicios suplementarios a escuelas de extrema pobreza, a niños y familias migrantes y a instituciones que ofrecen servicios a niños y jóvenes descuidados y delincuentes.



# ¿Cómo Funciona?

## El Gobierno Federal

Provee fondos de Título I a los estados cada año, basado en los datos del censo de pobreza de los Estados Unidos.



## Agencias Estatales de Educación

Envían fondos a los distritos escolares, basándose en la cantidad de familias que reciben almuerzos gratis o Certificado Directo CEP.

Envían un plan describiendo:  
estándares de alta-calidad que se espera que los niños alcancen  
formas como se medirá su progreso  
como los fondos de Título I contribuirán a que los niños alcancen sus expectativas



## Los Distritos Escolares Locales (LEAs)

Identifican las escuelas elegibles y distribuyen los fondos.



**POLK COUNTY**  
PUBLIC SCHOOLS

# ¿Cómo utiliza nuestra escuela nuestros fondos del Título I?

**Presupuesto:**

**Título I Presupuesto Total \$217,344**

**Asignación para Padres y Compromiso Familiar \$9,213.45**

Traductor en eventos familiares para familias de habla hispana

Pago de actividades especiales para la planificación curricular para eventos familiares

Pagar a los maestros de KG para que trabajen en Kindergarten Roundup

Proporcionar agendas y carpetas estudiantiles a cada estudiante

Suministros para el envío de avisos e informes de progreso a casa

Cómo ayudar a su hijo recursos para las familias

Refrescos en eventos familiares

Suministros para eventos familiares

STUDENTS FIRST

# Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

District Plan

- ❑ Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo del plan del distrito.
- ❑ Proveer el apoyo necesario para asistir y fortalecer la capacidad de todas las escuelas participantes dentro del distrito en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico del estudiante y el rendimiento escolar.
- ❑ Coordinar e integrar las estrategias de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales.
- ❑ Realizar una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas, incluyendo la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades, específicamente las familias económicamente desfavorecidas, con discapacidades, con un dominio limitado del idioma inglés, con una alfabetización limitada o de alguna minoría racial o étnica; las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación con el personal de la escuela y los maestros; y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- ❑ Diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias.
- ❑ Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas, lo cual puede incluir el establecimiento de una agencia de una junta consultiva de padres con el propósito de desarrollar y revisar la política de participación de padres y familias.

# Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

School Level

- ❑ Involucra a una representación adecuada de padres o establece un consejo consultivo de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación de la "Política Escolar de Participación de Padres y la Familia" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- ❑ Realizar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar.
- ❑ Ofrecer otros talleres para padres en horarios flexibles.
- ❑ Utilizar los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y de la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se usan estos fondos.
- ❑ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- ❑ Desarrollar un contrato entre la escuela y los padres que describirá cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describirá como los padres y los maestros se comunicarán.
- ❑ Ofrecer asistencia a los padres en la comprensión del sistema educativo y los estándares estatales y como apoyar el logro de sus hijos.
- ❑ Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- ❑ Educar a los maestros y a otros miembros del personal escolar, incluyendo a los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- ❑ Coordinar con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- ❑ Proporcionar información en un formato e idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea factible.



La siguiente información se encuentra en el sitio web de la escuela y/o está disponible en la oficina de la escuela.

- ✓ Planes de Participación de Padres Distritales y Escolares
- ✓ Resúmenes Distritales y Escolares
- ✓ Plan de Mejoramiento Escolar
- ✓ Contratos Escuela-Padres
- ✓ Carta de Derechos a Saber
- ✓ Cartas de Notificación de 4 semanas
- ✓ Código de Conducta
- ✓ State, District, and School Report Cards



# Contrato Escolar



0131.Compact\_2019-2020Spanish.pdf

2019-2020 Dixieland Elementary		Contrato para el Aprendizaje	
Este contrato describe como los padres/familia, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Al vincular el aprendizaje, la escuela y los padres edificarán y desarrollaran una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado durante el año escolar.			
	Responsabilidades del Personal	Responsabilidades de los Padres/ Familia	Responsabilidades del/de la Estudiante
<b>Alto Nivel Académico</b>	Proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado y alcanzar las metas de Polk y Dixieland en lectura y matemáticas como se describe en el Plan de	Participar en la toma de decisiones participando en el Consejo Consultivo Escolar y otras reuniones de padres; y respondiendo a las encuestas con sugerencias para desarrollar y revisar nuestro Plan Anual de Participación para Padres y Familias.	Mejorar las destrezas y conceptos que has aprendido en el salón de clases completando todas las asignaciones y tareas asignadas para el día.
<b>Monitoreo del Progreso Estudiantil</b>	Informar el progreso del nivel de grado con frecuencia para mostrar lo que los estudiantes están aprendiendo y/o haciendo en clase a través de agendas, llamadas telefónicas, conferencias de padres y maestros, correos electrónicos, informe provisional, informe de	Apoye el aprendizaje en el salón de clases de su hijo/a al monitorear el progreso conductual y académico a través de agendas, Portal de Padres, "HomeConnect", llamadas telefónicas, conferencias de padres y maestros, correos electrónicos, informes provisionales, informes de	Establecer objetivos de aprendizaje personales y darle seguimiento a los resultados de fluidez en lectura, puntos AR y SMAD. Permanecer centrado/a y conocer tus objetivos semanales y trimestrales.
<b>Asociación Involúcrese</b>	Proveer estrategias a los padres e involucrarlos en actividades para ayudar a sus hijos con el currículo de alta calidad, incluyendo, pero no limitados a talleres de lectura.	Participar en actividades del condado y relacionadas con la escuela; tales como por lo menos una conferencia cara a cara, voluntariado, talleres.	Participar en objetivos de aprendizaje en el aula de forma independiente y cooperativamente con tus compañeros de clase, poniendo el máximo esfuerzo



# We need your (parent and families) help to...

- ✓ determinar objetivos para el programa
- ✓ planificar y llevar a cabo las metas
- ✓ evaluar programas
- ✓ servir de voluntarios en la escuela
- ✓ asistir a noches de currículo, talleres académicos, etc., para poder obtener más información y herramientas para ayudar a su hijo/a en el hogar.
- ✓ proveer aportes y ayudar a escribir / revisar lo siguiente:
  - ✓ Plan Distrital de Participación de Padres y Familias
  - ✓ Plan Escolar de Participación de Padres y Familias
  - ✓ Contrato entre Escuela y Padres
  - ✓ Encuesta para padres en línea
  - ✓ Equipo Asesor de Padres Distrital

# Planned Parent and Family Engagement Activities

## Próximas actividades de compromiso familiar:

Noche STEM del 19 de noviembre

Noche de Alfabetización ESOL del 17 de diciembre

Premios del 1o Semestre de enero

28 de enero Noche de cartera K-2

30 de enero Noche de cartera 3-5

25 de febrero Noche de juegos de matemáticas

Noche de Especiales del 16 de abril

23 de abril Kindergarten Roundup

# Información del Currículo y las Evaluaciones

## **Currículo enfocado:**

Lectura: Texto: Reading Wonders;  
Recursos digitales: Istation

Matemáticas: Texto: Go Math; Recursos  
digitales: Freckle

## **Evaluaciones estatales**

- ELA/Lectura: Grade 3 - 1 y 2 de abril
- Escribir: Grade 4 & 5 - 1 y 2 de abril
- ELA/ Lectura: Grade 4 & 5 - 4 de mayo & 5
- Math: Grade 3-5 - 6 de mayo & 7;
- Science: Grade 5 - 18 de mayo & 19

# Información del Currículo y las Evaluaciones

## Evaluaciones distritales

- FLKRS (Kindergarten) - Del 26 de agosto al 24 de septiembre
- STAR Early Lit (Grados K-2) Otoño, Invierno, Primavera
- STAR Reading (Grados 3-5) - Otoño, Invierno, Primavera
- STAR Math (Grados 1-5) - Otoño, Invierno, Primavera
- Weekly Reading Wonders Evaluaciones (Grades 1-5)
- Math End of Module Evaluaciones (Grade 1-5)
- ACCESS (ELL) ~ Del 27 de enero al 13 de marzo



Proud to be a  
Title I School

For additional information at the district level , please call Federal Programs - Title I at (863)457-4707.

