



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2018-2019



Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

Dixieland se esforzará por construir relaciones con un compromiso familiar real para cada niño, cada familia, cada maestro, cada día. Nuestras puertas están siempre abiertas y damos la bienvenida a todos los padres y familias a ser parte del aprendizaje de sus hijos.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina. Los padres pueden recibir una copia impresa de este plan si así lo solicitan.

Director/a: *Dawn Clark*

Fecha: September 28, 2018

Involvement of Parents	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describa cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Todos los padres/familias están invitados a participar en el desarrollo y revisión del plan. El plan es revisado y revisado tres veces al año usando la entrada de los padres.</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>El plan se revisa a lo largo del año para verificar el progreso y hacer cambios según sea necesario.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>Se invitó a los padres a proporcionar información sobre el plan 2017-18 para hacer mejoras para el plan 2018-2019, Un Invitatio a través del boletín fue enviado para invitar a todos los padres. Una encuesta fue enviada a casa a todos los padres para dar entrada. Las copias de la invitación de la reunión, agenda, asistencia, y minutas que contienen todas las sugerencias se mantienen archivadas como documentación.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Este plan asegura que proporcionemos a las familias información y recursos para ayudar a sus hijos en casa con respecto a los estándares del estado de Florida.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

Reunión Anual de Padres

The school will conduct an Annual Meeting designed to inform parents of participating children about the school's Title I program, the nature of the Title I program (school wide or targeted assistance), school choice, the rights of parents and timely information about the Title I programs Section 1116(c)(1)

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p>Fecha y hora de la reunión</p>	<p>Nuestra reunión anual de padres se llevará a cabo los días 20 y 25 de septiembre. Ambas reuniones comienzan a las 4:30 PM en nuestra escuela cafetería. Después de la reunión, se invita a las familias a visitar el aula de su hijo. Las familias estarán involucradas en el establecimiento de metas para el éxito estudiantil. Los padres serán informados del currículo de grado, evaluación y expectativas de nivel de logro.</p>
<p>Notificación e Invitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna? 	<p>Todos los padres serán notificados de la reunión anual de padres con un folleto, recordar el texto, el boletín, la marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, y una pegatina en la agenda del niño.</p>
<p>Información: Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas. 	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "Power Point" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más. Las escuelas pueden personalizar el "Power Point" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela. El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p>Barreras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuido de niños, transporte, comida, traducción 	<p>Dixieland es una escuela vecinal y muchos de nuestros hijos caminan a la escuelaEl transporte no ha sido identificado como una barrera. Los padres son Bienvenidos a traer a sus hijos con ellos, por lo que no es necesario el cuidado de niños. Traducción de la agenda, punto de poder, y la evaluación se proporciona en español.</p>
<p>Evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión? 	<p>Se le pedirá a todos los padres que asistan a la reunión que completen una evaluación de la reunión.</p>
<p>Padres que no asisten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión? 	<p>Para los padres que no pueden asistir, el punto de la energía será hecho disponible en nuestro Web site.</p>

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

Describa como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir	A principios de año, a todos los padres se les da un calendario de eventos para todo el año escolar. Todas las fechas son poste Don nuestro sitio web de la escuela. Basándonos en nuestras encuestas de padres, 4:30 en un momento oportuno. La reunión se ofrece en dos días diferentes.
Describa que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.	Nuestra escuela aborda las barreras sobre una base de necesidades o como se solicitó. Como Dixieland es una escuela vecinal, el transporte no es una barrera.

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]	
¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?	El derecho a saber carta se envía Hoe dentro de la primera semana de la escuela, se publica en nuestro sitio web, y se coloca en el cuaderno de participación de los padres.
Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	Los padres están informados de muchas maneras. La traducción de todos los materiales se pone a disposición en español. <ul style="list-style-type: none"> • Reunión anual de padres • Sitio web • Boletín • Conferencias para padres • Libreta de participación de los padres Noches de padres (lectura, matemáticas, portafolio)
Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	Cuando se publican los puntajes del estado, se notifica a los padres y se les pide que vengan a la escuela. Si los padres no pueden venir a la escuela, los resultados son enviados por correo.
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

<p><i>La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres.</i> <i>Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.</i></p> <p>Título Tema</p>	<p><u>Impacto en el Logro del Estudiante</u></p>	<p><u>Materiales</u></p>	<p>Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?</p>	<p><u>Transportación</u></p>	<p><u>Refrigerios</u></p>	<p><u>Cuido de Niños</u></p>	<p><u>Traducción</u></p>
<p>Currículo/Estándares de la Florida</p>	<p>Involucre a padres y estudiantes en actividades basadas en estándares.</p>	<p>Punto de poder de la reunión anual. Estándares de la Florida por nivel de grado. Trabajo basado en estándares con rúbrica. Expectativas de nivel de grado. Pegatinas para recordar. Carpetas para portafolios.</p>	<p>Reunión anual de septiembre 20 y 25 4:30-6:30 PM Portfolio noche de enero 29 y 31 4:30-6:30 PM</p>				
<p>Pruebas Estatales y Niveles de Logro</p>	<p>Involucre a padres y estudiantes en actividades basadas en estándares. Proporcionar pruebas estatales y niveles de logro.</p>	<p>Refrescos, varios juegos, preguntas de prueba simples, y consejos para tomar pruebas. Sitios web que proporcionan práctica de pruebas. Cartuchos de tinta, papel de la impresora, papel del cartel, etiquetas engomadas, y materiales misceláneos para los juegos de la matemáticas.</p>	<p>Juego de matemáticas noche de noviembre 8 4:30-6:30 PM Donuts con papá septiembre 26 7:30-8:30 AM Magdalenas con mamá diciembre 26 7:30-8:30 AM</p>				
<p>Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)</p>	<p>Proporcione información a los padres para ayudar a sus hijos a hacer una transición suave en la escuela.</p>	<p>Refrescos, folleto para padres de preparación para kindergarten. Carpetas para paquetes de información. Cartuchos de tinta, papel coloreado, papel del cartel.</p>	<p>Kinder Roundup 22 de abril, 2018</p>				
<p>Alfabetización 1116 (e)</p>	<p>Proporcione a los padres estrategias para ayudarlos a leer con sus hijos en casa.</p>	<p>A cada estudiante se le dará un libro gratis en la Feria del libro. A los padres se les dará consejos de lectura y estrategias para ayudar a su hijo en casa.</p>	<p>Noche de alfabetización y Feria del libro octubre 16 4:30-6:30 PM Noche especial y Feria del libro de abril 11 4:30-6:30 PM</p>				

Tecnología, Portal de Padres	Proporcione a los padres estrategias para ayudarlos a leer con sus hijos en casa.	Computadoras en eventos para que los padres se inscriban para Parent Portal, ar Com y istation.	Front Office: en curso Ver fechas y horarios de los eventos				
Universidad y Carrera							
Requisitos de Graduación/Becas	Cada año, Polk State College otorga la beca de la familia Fancelli a un estudiante destacado.	Un representante del PSC traerá el premio a Dixieland.	Premios Asamblea grado 5 mayo 29, 2018				
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?	Las evaluaciones, encuestas y reuniones con los padres se utilizan para evaluar las necesidades de nuestras familias.						
¿Cómo evalúa la efectividad?	Revisamos las encuestas y evaluaciones y hacemos cambios según sea necesario.						
Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.	Dixieland proporciona materiales y entrenamientos a los padres a través de boletines informativos, recursos del sitio web, conferencias de padres y maestros, guías curriculares, guías de tareas y talleres.						
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.	Dixieland se asocia con voluntarios de una escuela secundaria local para leer a nuestros estudiantes, animamos a los voluntarios de nuestros socios comerciales locales, y alentamos la membresía de los padres y el personal a unirse a nuestro PTA.						

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- *como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,*
- *el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias*
- *como implementar y coordinar programas de padres/familias*
- *como construir vínculos entre padres/familias y la escuela*

Describe a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Navegando hacia conferencias de padres exitosos	Estrategias de investigación basadas en la construcción de socios familiares y empresariales.	Joy Conley, título 1 contacto de la familia de compromiso, llevará a cabo un taller sobre consejos para hacer de nuestra escuela una escuela amigable para la familia y proporcionar estrategias para promover exitosas conferencias de padres maestros	Todos los maestros	17 de septiembre de 2018

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Sin Hogar	Nuestra escuela trabaja con el proyecto DCF/Heartland para ayudar a nuestros niños sin hogar. Entrena al personal, facilita los equipos de resolución de problemas y apoya al personal en el reconocimiento de signos de maltrato infantil.
○ Migrantes	NA
○ Preescolar	Dixieland proporciona la preparación para la información del jardín de la infancia a todos los preescolares en nuestra área. Las invitaciones a estos preescolares se dan para asistir a nuestro Rodeo del jardín de la infancia.
○ ESOL	Nuestro ESOL paraprofesional sirve a nuestros estudiantes y asiste a nuestros eventos para hacer traducciones de materiales y servicios.
○ SAC Consultivo Escolar	Los miembros son elegidos, votados y aprobados por la junta escolar. En la primera reunión del año del SAC, el director Dawn Mulder comparte roles y responsabilidades de los miembros. Los oficiales actuales son Daphne Harris-Presidente, Betty Medina-Co Presidente, Joy Conley-Secretaria. Las fechas de este año son 9/17/18, 11/16/18, 1/11/19, 3/8/19, & 4/26/19. Las reuniones están diseñadas para revisar y revisar el plan de mejoramiento de la escuela según sea necesario basándose en los datos y la entrada de los padres.
○ PTO/PTA	Todos los padres están invitados a asistir a las reuniones mensuales a través del uso de las invitaciones de boletines, recordar los textos, y el correo electrónico. Dixieland y el asociado de PTA para asegurar que los padres recieive información/materiales para ayudarles a aprender cómo ayudar a su hijo en casa.
○ Agencias de la Comunidad	Jóvenes creadores de tendencias de la preparatoria de Lakeland proporciona tutoría una vez a la semana a los estudiantes de primer y segundo grado. La Iglesia Metodista Unida de la Florida Baptist children's Home and College Heights ofrece mochilas de fin de semana con productos no perecederos para estudiantes identificados que necesitan comida.
○ Booster Clubs	
○ Socios Comerciales	Joe Fisher de Horace Mann es un socio activo y sirve en nuestro Comité de SAC.

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<p>Los padres son invitados a asistir a talleres, conferencias de padres/maestros, eventos curriculares, ferias de libros, eventos especiales (PE, música, arte), Donuts con papá, muffins con mamá, etc. .. Se alienta a los padres a que se ofrezcan como voluntarios para leer a los estudiantes, acompañamientos en el campo y participar en eventos para padres del PTA.</p>
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<p>Dixieland proporciona muchas formas de comunicación sobre programas, reuniones, informes y otras actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de participación de los padres • Compacto • Flyers, notificación, invitaciones • Recordar texto • Sitio web • Calendario mensual • Informes de progreso • Libreta de participación de los padres • Talleres para padres • conferencias de padres/maestros
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i> <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>Barreras que se abordarán: Transporte: Dixieland es una escuela vecinal y no tiene esta barrera. Inglés limitado: Se proporcionará traducción de materiales y servicios. Minoría racial/étnica: El personal es sensible a diferentes culturas. Tenemos un balance racial del personal y la representación del SAC.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i> • <i>Otros</i> 	<p>Los materiales del taller se presentan en inglés y español. Los traductores para las conferencias de padres y maestros están disponibles bajo petición.</p>
<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Se alienta a los padres a participar en oportunidades adicionales cada mes anunciando las actividades del centro de recursos para padres/familias y los cursos de la Universidad de padres.</p>